Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Старокиязлинская средняя общебразовательня школа»

Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

*XVIII Международный фестиваль «Детство без границ»*

***СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ***

***«В ДОБРЫЙ ПУТЬ»***

Номинация: «Будущее, в котором я хочу жить»

**«ДЕТИ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ»**

Авторы проекта: члены Детской школьной Думы

Руководитель проекта : Гильмутдинова Алсу Галимзяновна,

педагог организатор I квалификационной категории

2015-2016 учебный год

Заявка

на участие в XVIII Международном фестивале «Детство без границ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | описание |
| Направление конкурса | «В добрый путь» |
| Номинация | «Будущее, в котором я хочу жить» |
| Наименование проекта | «Дети против наркотиков» |
| Название организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокиязлинская средняя общеобразовательная школа» |
| Адрес организации | Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, село Старые Киязлы , ул. Центральная 68 |
| Адрес электронной почты | stkiyazlysch@mail.ru |
| Контактный телефон | 8(8844)4-30-20 |
| Аннотация проекта | Данный проект направлен на снижение интереса у подростков и молодежи к наркотикам, обучение родителей, как уберечь своих детей от наркотиков. |

Информационная карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
|  | описание |
| Наименование проекта | «Дети против наркотиков» |
| Номинация конкурса | «Будущее, в котором я хочу жить» |
| Ссылка на страницу проекта |  |
| Разработчики проекта | Члены Детской Школьной Думы |
| Исполнители проекта | Учащиеся 8-9 классов |
| Цели и задачи проекта | 1. Выявить уровень осведомлённости учащихся школы о вреде наркотиков. 2. Провести анкетирование о вреде наркотиков. 3. Сформировать отрицательное отношение к наркотикам у учащихся школы. 4. Разработать рекомендации для учащихся «Как уберечься от наркодилеров» и памятку для учащихся «Куда обратиться за помощью?». 5. Провести профилактическую работу с подростками и их родителями. 6. Научить подростков вести себя при давлении сверстников. 7. Ориентировать школьников на выработку твёрдой отрицательной позиции на предложение попробовать, при этом научить сказать НЕТ. |
| Сроки реализации проекта | Сентябрь-декабрь 2015 года |
| Этапы реализации проекта | 1.Организационный : изучение методической литературы, ресурсов Интернет;  Проведение анкетирования учащихся и выявление их отношения к наркотикам.(сентябрь)  2.Практический  Проведение классных часов, внеклассных мероприятий с использованием сети Интернет.(октябрь-декабрь)  3.Аналитический  Подведение итогов проекта. (декабрь) |
| Перечень мероприятий проекта | |  |  | | --- | --- | | «О добровольном анонимном тестировании учащихся на предмет употребления ПАВ» | Час вопросов и ответов | | «Мифы» о наркотиках | Тренинг | | Просмотр видео «Правда о наркотиках», «Я выбираю спорт» | Диспут | | Закон и наркотики | Устный журнал | | Интернет-урок «Имею право знать» | Тренинг | | Анкетирование учащихся «Анкета участника интернет-урока» |  | | «Вопрос? Ответ!» |  | | Компьютерные игры антинаркотической тематики | Практикум | | Изготовление буклетов «Скажи наркотикам нет!» | буклет | | Презентация проекта | Конференция | |
| Результаты реализации проекта | Активное участие учащихся и преподавателей школы в пропаганде здорового образа жизни и негативного отношения к наркозависимости. |
| Общее количество участников, участвовавших в мероприятиях проекта | 23 |

**Актуальность проекта**

Злоупотребление наркотиками, известное с древнейших времён, сейчас распространилось в размерах, тревожащих всю мировую общественность. Даже при сужении, с точки зрения наркологов, границ наркомании до юридически приемлемых во многих странах наркомания признаны социальным бедствием. Наркотические мафии управляют государствами (Латинская Америка), имеют свои армии (Юго-Восточная Азия). Доходы подпольных корпораций по торговле наркотиками превышают известные доходы от торговли нефтью и приближаются к мировым доходам от торговли оружием. Особенно гибельно злоупотребление в молодежной среде - поражается и настоящее, и будущее общества. Полная, с точки зрения наркологов, картина распространения злоупотребления, включающая формы токсикоманий, еще более трагична. Вещества и препараты, не включенные в список наркотиков, как правило, еще более злокачественны, приводят к ещё большему ущербу для индивидуума.

В международном антинаркотическом центре в Нью-Йорке существует документ, указывающий на число наркоманов на земном шаре - 1 000 000 000 человек.

Наркомания, как подчёркивают эксперты Всемирной организации здравоохранения, является большой угрозой для здравоохранения в мировом масштабе.

Каждое государство предпринимает меры по предупреждению злоупотребления среди населения, исключением не является и Россия. На сегодняшний день в России около шести миллионов наркоманов, причем официально зарегистрировано из них лишь 500 тыс. Дело в том, что встать на медицинский учет соглашается лишь малая часть людей, регулярно употребляющих наркотики. Между тем за 1 год наркологические клиники могут принять нагрузку в 50 тысяч человек. 20 процентов всех наркозависимых в нашей стране — это школьники. 60% — молодежь в возрасте от 16 до 30 лет. Остальные 20% — это люди старше тридцати. Средний возраст начала приема наркотических веществ в нашей стране составляет 15 — 17 лет. Кроме того, ежегодно возрастает количество наркоманов в возрасте 9 — 13 лет. Также зарегистрированы случаи приема наркотиков детьми 6 — 7 лет, чаще всего их принуждают к наркомании родители с уже имеющейся зависимостью от психотропных веществ. Главными источниками наркотиков в России являются учебные заведения, клубы и дискотеки. 70 процентов молодых наркоманов признались, что в первый раз употребили наркотические средства именно в этих местах. По статистике, один наркозависимый привлекает к употреблению психотропных веществ 13 — 15 человек. За последние несколько лет число смертей, случившихся в результате употребления наркотических средств, увеличилось в 12 раз. Среди детей же эта цифра выросла в 40 раз. В среднем после начала приема наркотиков зависимый живет 3 — 5 лет. В последние годы наркоманы составляют 90 процентов от всех зарегистрированных случаев заболеваний ВИЧ. В абсолютном большинстве заражений причиной явилось коллективное использование шприцов. 90 процентов всех преступлений так или иначе связаны с наркотическими средствами, причем особо тяжкие деяния, такие как убийства, грабежи, разбойные нападения совершаются ради одной-единственной дозы дурманящего вещества. Излечившимися в данном случае считаются те, кто не употреблял психотропных веществ хотя бы год. Каждый год в РФ умирает 70 тысяч наркоманов, в прошлом году от действия наркотических средств погибли 100 тысяч человек. К сожалению, наблюдая динамику изменения, к положительным выводам прийти нельзя: ситуация с наркоманией постоянно ухудшается, и остановить этот процесс можно лишь с помощью жестких законодательных мер, главной из которых должно стать ужесточение уголовной ответственности за распространение наркотических средств.

**Основные виды деятельности**

**Мыследеятельностные:** выдвижение идеи (мозговой штурм), проблематизация, целеполагание и формулирование задачи, выдвижение гипотезы, постановка вопроса (поиск гипотезы), формулировка предположения (гипотезы), обоснованный выбор способа или метода, пути в деятельности, планирование своей деятельности, самоанализ и рефлексия;

**Презентационные:** построение устного доклада (сообщения) о проделанной работе, выбор способов и форм наглядной презентации (продукта) результатов деятельности, изготовление предметов наглядности, подготовка письменного отчёта о проделанной работе;

**Коммуникативные:** слушать и понимать других, выражать себя, находить компромисс, взаимодействовать внутри группы, находить консенсус;

**Поисковые:** находить информацию по каталогам, контекстный поиск, в гипертексте, в Интернет, формулирование ключевых слов;

**Информационные:** структурирование информации, выделение главного, приём и передача информации, представление в различных формах, упорядоченное хранение и поиск;

**Проведение инструментального эксперимента:** организация рабочего места, подбор необходимого оборудования, проведение собственно эксперимента, наблюдение хода эксперимента, измерение параметров, осмысление полученных результатов.

**Тематический план занятий «Мы против наркотиков!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Форма** | **Участники** |
| 4.09.15 | «О добровольном анонимном тестировании учащихся на предмет употребления ПАВ» | Разъяснить цель тестирования, познакомить с нормативно-правовыми документами | Час вопросов и ответов | Родители учащихся 8-9 класса, кл. руководители 8-9 класса |
| 8.10.15 | «О добровольном анонимном тестировании учащихся на предмет употребления ПАВ» | Разъяснить цель тестирования, познакомить с нормативно-правовыми документами | Час вопросов и ответов |  |
| 15.10.15 | Диагностика потребностей новых ощущений, согласно психологического опросника М. Цукермана | Выявить степень выраженности у учащихся склонности к поиску новых ощущений | Анкетирование | Учащихся 8-9 класса, кл. руководители 8-9 класса |
| 21.10.15 | «Мифы» о наркотиках | Ориентировать школьников на выработку твёрдой отрицательной позиции на предложение попробовать, при этом научить сказать НЕТ. | Тренинг |  |
| 26.10.15 | Просмотр видео «Правда о наркотиках», «Я выбираю спорт» | Сформировать собственную точку зрения о наркотиках | Диспут | Учащихся 8-9 класса, кл. руководители 8-9 класса |
| 12.11.15 | Закон и наркотики | Обсудить степень ответственности граждан, предусмотренной нормативными правовыми актами. | Устный журнал |  |
| 25.11.15 | Интернет-урок «Имею право знать» | Разъяснить учащимся возможности доступа к телефонам доверия органов наркоконтроля, Интернет-ресурсам антинаркотической направленности. | Тренинг |  |
|  | Анкетирование учащихся «Анкета участника интернет-урока» | В ходе проведения урока ученикам предоставить возможность зайти на официальный интернет-сайт ФСКН России и просмотреть указанный специализированный баннер, при необходимости задать свои вопросы по заинтересовавшей тематике. |  | Учащихся 8-9 класса |
| Ноябрь,15 | «Вопрос? Ответ!» | Показать учащимся возможности раздела «Вопрос-ответ», в котором каждый школьник может задать вопрос, и получить на него квалифицированный ответ специалиста, а также, номер телефона доверия, куда он может обратиться по любым вопросам, в том числе, связанным с фактами незаконного оборота наркотических средств и немедицинского потребления наркотиков. |  | Учащиеся 8-9 класса |
| 16.12.15 | Компьютерные игры антинаркотической тематики | Знакомство с инструкциями использования и скачивания игр | Практикум | Родители учащихся 8-9 класса, кл. руководители 8-9 класса |
|  | Презентация проекта | Отчет о результатах проекта. Рефлексия. | Конференция |  |

**Механизм реализации проекта**

1. Научно-методические условия: различные методические разработки, материалы, пособия, методики по работе с подростками в области наркомании. Будут проводиться лекции, беседы, анкеты, просмотр видеофильмов, игры, творческие задания.
2. Мотивационные условия: для побуждения подростков к отказу от употребления наркотиков и других дурных поступков используются различные методы и средства профилактики.
3. Материально-технические условия: мультимедиасистема, , интерактивная доска, сеть интернет.

**Предполагаемый конечный результат**

После воплощения этого проекта в жизнь предполагается, что подростки узнают, что такое наркотики и наркомания; определят для себя, что лучше – наркотики или жизнь; научатся вести себя в ситуации давления сверстников и смогут сказать твердое «нет». А родители прислушаются к советам и предпримут меры, для того, чтобы уберечь своих детей от наркотиков.

Список использованной литературы.

1.Школа без наркотиков.Книга для педагогов и родителей // Издание 2-е, переработанное и дополненное // Под научн. ред. Л.М.Шипицыной и Е.И.Казаковой.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.- 176 с. ISBN 5-89814-114-6

2.Шилова, Т. А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе: практ. пособие / Т. А. Шилова. — 2-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2004. — 96 с. — (Библиотека психолога образования). ISBN 5-8112-1493-6

3. Вахрушева И.Г., Блинова Л.Ф. Путь к успеху. Пособие по работе с родителями для школы /под общ. ред. И.Г. Вахрушевой.- Казань: 2008

**Интернет ресурсы:**

**http://news-nsk.com/statistika-narkomanii-v-rossii.html**

**http://news-nsk.com/statistika-narkomanii-v-rossii.html**

<http://www.fskn.gov.ru/pages/main/prevent/3941/index.shtml>

<http://ufskn.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_334911.doc>